

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych

Nauczyciel prowadzący: Natalia Niedźwiecka

Temat: Ćwiczenia usprawniające koncentrację, spostrzeganie wzrokowe oraz myślenie logiczne. Ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę wzrokową. Wykorzystanie gry edukacyjnej „Rozłączanie cech” z programu Aktywna Tablica.

Cele:

- ćwiczenia percepcji wzrokowej,
- doskonalenie pamięci wzrokowej,
- ćwiczenia koordynacji słuchowo- wzrokowej i pamięci,
- ćwiczenia koncentracji uwagi i logicznego myślenia,
- ćwiczenia spostrzegawczości,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- ćwiczenia pamięci słuchowej i wzrokowej.

Cele terapeutyczne:

- stymulowanie i usprawnianie zaburzonych funkcji,
- motywowanie do podejmowania zadań o różnym stopniu trudności,
- koncentrowanie się na wykonywanym ćwiczeniu.

Metody:

-działalność praktyczna -ćwiczenia

Formy:

-indywidualna

Środki dydaktyczne:

- karty pracy
- gra dydaktyczna

Przebieg lekcji:

1. Powitanie.
2. Zapoznanie z tematem zajęć.
3. Czytanie opowiadania.
4. Wyszukiwanie na ilustracji elementów niezgodnych z treścią opowiadania.
5. Czytanie zdań związanych z tekstem- prawda, czy fałsz?
6. Układanie historyjki obrazkowej.
7. Opowiadanie ułożonej historyjki.
8. Uzupełnianie zdań brakującymi słowami oraz kartonikami z odpowiednim rysunkiem.
9. Ułożenie zdań w odpowiedniej kolejności ,zgodnie z treścią opowiadania.