

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNYCH

Nauczyciel prowadzący: Natalia Niedźwiecka

1. Informacje wstępne klasa: VII i VIII

czas trwania zajęć: 45 minut

2. Temat: „Bawimy się ortografią.”

3. Cele lekcji:

- cel ogólny:

• w efektywny i ciekawy sposób powtórzyć zasady poprawnej pisowni pod względem ortograficznym,

- cele szczegółowe:

- uczeń zna i rozumie zasady poprawnej pisowni ó/u, rz/ż, ch/h,
- uczeń rozwiązuje testy ortograficzne/krzyżówki ortograficzne, stosując odpowiednie zasady pisowni,
- uczeń uzasadnia pisownię uczeń proponuje właściwe rozwiązania zadań ortograficznych,
- uczeń planuje pracę w zależności od wyznaczonego na ćwiczenie czasu,
- uczeń potrafi korzystać z komputera uczeń posługuje się programem edukacyjnym.

4. Metody metoda podawcza, metoda problemowa formy pracy:

- praca samodzielna ucznia,
- praca grupy pod kierunkiem nauczyciela.

5. Materiały i wyposażenie:

- dostęp do komputerów/laptopów,
- tablica interaktywna,
- strona internetowa <http://www.ortografka.pl>.

6. Przebieg zajęć:

I Wprowadzenie:

- informacja o celu ogólnym zajęć,
- zaprezentowanie szaty graficznej strony <http://www.ortografka.pl>.

II Kolejność czynności:

- czynności organizacyjne,
- zapisanie tematu zajęć,
- wnikliwe zapoznanie uczniów z budową strony <http://www.ortografka.pl> (w zakładce „o projekcie”)
- powtórzenie wraz z uczniami zasad pisowni np. ó/u (lub w cyklu zajęć wyrównawczych innych zasad pisowni) przy użyciu tablicy interaktywnej; uczniowie mogą sami zaprezentować materiał innym uczniom
- wspólne na tablicy interaktywnej lub samodzielne przy stanowiskach komputerowych wykonanie dyktanda/krzyżówki lub innego zadania z ww. strony

III Zakończenie: Zapropnowanie uczniom zapoznanie się z innymi zadaniami zaproponowanymi na stronie [ortografka.pl](http://www.ortografka.pl), podsumowanie zajęć, rozmowa z uczniami o trudności/łatwości zadań.