

SCENARIUSZ ZAJĘĆ MATEMATYCZNYCH DLA KLASY 3

Temat : Tabliczka mnożenia przez 8.

Cele: uczeń mnoży liczby przez 8 w zakresie 100;
podaje z pamięci iloczyny tabliczki mnożenia przez 8 w zakresie 100.

Wykaz nabywanych umiejętności : umiejętność nabywania z pamięci iloczynów tabliczki mnożenia przez 8 w zakresie 100.

Metody : podające - opowiadanie, opis,
poszukujące - dyskusja, gry i zabawy dydaktyczne,
problemowe - samodzielnego dochodzenia do wiedzy,

Formy: praca z całą grupą, praca dzieci w grupach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne : program "Matematyka . To rozumiem!", kolorowe koła z bibuły , kwiaty z kolejnymi iloczynami przez 8.

Opis sposobu realizacji.

- Nauczyciel przypina uczniom do koszulek kwiat z iloczynami przez 8 tak, aby 2 - 3 uczniów miało pasujące do siebie iloczyny. Następnie prosi, aby każdy wybrał z kół leżących na środku 8 kółek w jednym kolorze na płatkach kwiatka, a następnie 8 na drugiego kwiatka.
- Uczniowie wybierają koła i układają je przed sobą.
- Nauczyciel prosi o policzenie , ile mają teraz kół i pyta - czy można to jakoś zapisać, obliczyć, nie przeliczając wszystkich kółek? Nauczyciel pilnuje , aby znalazł się zapis zarówno dodawania kolejnych wartości kół, jak i mnożenia. Uczniowie zliczają koła, szukają działań -(ekran programu 2.10. zad. 1) zliczają kolejne wartości, zapisują ich ilość w ćwiczeniach.
- Nauczyciel rozdaje białe koła, które będą środkami kwiatów. Uczniowie przyklejają p 8 płatków do każdego środka, rozkładają utworzone kwiaty przed sobą i uzupełniają zad. 2 , zliczając ilość płatków w kwiatkach. Nauczyciel obserwuje pracę dzieci i pomaga potrzebującym dzieciom.
- Nauczyciel uporządkowuje wiedzę uczniów, podając kolejne iloczyny przez 8 i prosząc o podanie ich wyników. Uczniowie podają wyniki kolejnych działań i zapisują je, wykonując zad. 3 i 5.
- Nauczyciel prosi, aby przyjrzeni się kwiatom na swoich koszulkach i odnaleźli kolegów i koleżanki z pasującymi do nich iloczynami. Uczniowie szukają swoich par pasujących do siebie iloczynów.
- Uczniowie uzupełniają ćwiczenia, przyglądając się uważnie przykładom i szukając powiązań między nimi.
- Uczniowie rozwiązują zadanie tekstowe - zad. 6. Uczniowie w grupach czytają , wyszukują dane informacje potrzebne do rozwiązania zadania, rozwiązują i omawiają sposób rozwiązania zadania.
- Nauczyciel zadaje zadanie do domu przyklejenie na patyczki zrobionych przez nich na zajęciach kwiaty i ułożenie je bukiety w wazonie.