

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ORTOGRAFICZNYCH DLA KLASY 3

Temat : Zamieszanie z samym "h".

Cele: uczeń czyta ze zrozumieniem wiersze dla dzieci;
wyszukuje w wierszu wyrazy z "h", układa z nimi zdania i je zapisuje;
rozwiązuje zagadki, rebusy, krzyżówki, ortograficzne;
rozwija logiczne myślenie;
uzupełnia zadania na kodowanie;
ćwiczy i zapamiętuje pisownię wyrazów z "h".

Wykaz nabywanych umiejętności : znajomość pisowni wyrazów z "h", rozumienie czytanego tekstu, rozwiązywanie rebusów, krzyżówek, umiejętność kodowania.

Metody : podające - opowiadanie, opis,
poszukujące - dyskusja, gry i zabawy dydaktyczne,
problemowe - samodzielnego dochodzenia do wiedzy,

Formy: praca z całą grupą, praca dzieci w grupach, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne : program "ORTOGRAFIA - mTalent", książka "Ort - Rymy, czyli wierszowanie ułatwiające pisanie, worek z przedmiotami do zagadek.

Opis sposobu realizacji.

- "Zgadnij - co to ? " - zabawa wprowadzająca do tematu zajęć. Nauczyciel trzyma worek z różnymi przedmiotami, np. saszetkę herbaty, herbatniki, zabawkę helikopter, hipopotama... Wyznaczone dziecko zanurza rękę w worku, bierze do ręki jakiś przedmiot i stara się go rozpoznać za pomocą dotyku. Następnie sprawdza, czy udało mu się odgadnąć.
- Praca inspirowana tekstem z książki "Orto - Rymy, czyli wierszowanie ułatwiające pisanie", zawierającym wyrazy z "h". Wyszukiwanie wyrazów z "h", wyjaśnianie znaczenia niezrozumiałych słów, wyszukiwanie innych wyrazów z "h" na początku, środku i na końcu - praca ze słownikiem ortograficznym.
- Jak to z h było? - ćwiczenia pamięci. Nauka na pamięć wybranych fragmentów tekstu ortograficznego z książki "Ort- Rymy, czyli
- Kłopotliwe samo "h" - wykonywanie zadań interaktywnych z konkretnego bloku programu "Ortografia".
- Ortograficzne kalambury - zabawa dydaktyczna.
- Ćwiczenia usprawniające grafomotorykę - wypełnianie wybranej karty pracy.